Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

Лин-проект
Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Руководитель проекта

Зверева Еелена Александровна – старший воспитатель

Команда лин-проекта

Бударина Ольга Александровна – заведующая ДОУ

Слепкова Ольга Юрьевна – старший воспитатель

Колоскова Татьяна Викторовна – старший воспитатель

Общие данные:

Заказчик: воспитатели, родители (законные представители)

Процесс: оптимизация воспитательно – образовательного процесса в утренний отрезок времени в старших группах ДОУ.

Границы процесса: от начала утреннего приёма ребёнка в группу до возвращения с утренней прогулки.

ЦЕЛЬ:

Минимизировать потери, связанные с организацией образовательной деятельности в режимных моментах

ЭФФЕКТЫ:

1.Минимизировать потери, связанные с организацией воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах

2.оздание единой, системной, целостной технологической карты образовательной деятельности в утренний отрезок времени в ДОУ

Обоснование:

1. Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов
2. Отсутствие системы хранения материалов для организации образовательной деятельности
3. Нерациональное размещение материалов на столе во время занятий

Текущий показатель ед. изм. - час	Целевой Показатель ед. изм.- час
15-20 минут	5-10 минут

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – «02» декабря 2020 г.
2. Картирование текущего состояния (с «02» декабря 2020 г. по «30» декабря 2020г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «01» января 2021 г. по «15» января 2021г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «15» января 2021 г. по «31» января 2021г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «31» января 2021 г. по «15» февраля 2021г.).
6. Защита плана мероприятий (с «15» февраля 2021 г. по «20» февраля 2021г.).
7. Внедрение улучшений (с «10» февраля 2021 г. по «01» декабря 2021г.).
8. **Мониторинг результатов:**

Февраль 2021 года – Март 2021
- создание маршрутного листа дежурного по столовой;
- осуществление мероприятий по достижению результатов

Апрель 2021 года – май 2021 год
-создание маршрутного листа дежурного по занятиям
- осуществление мероприятий по достижению результатов

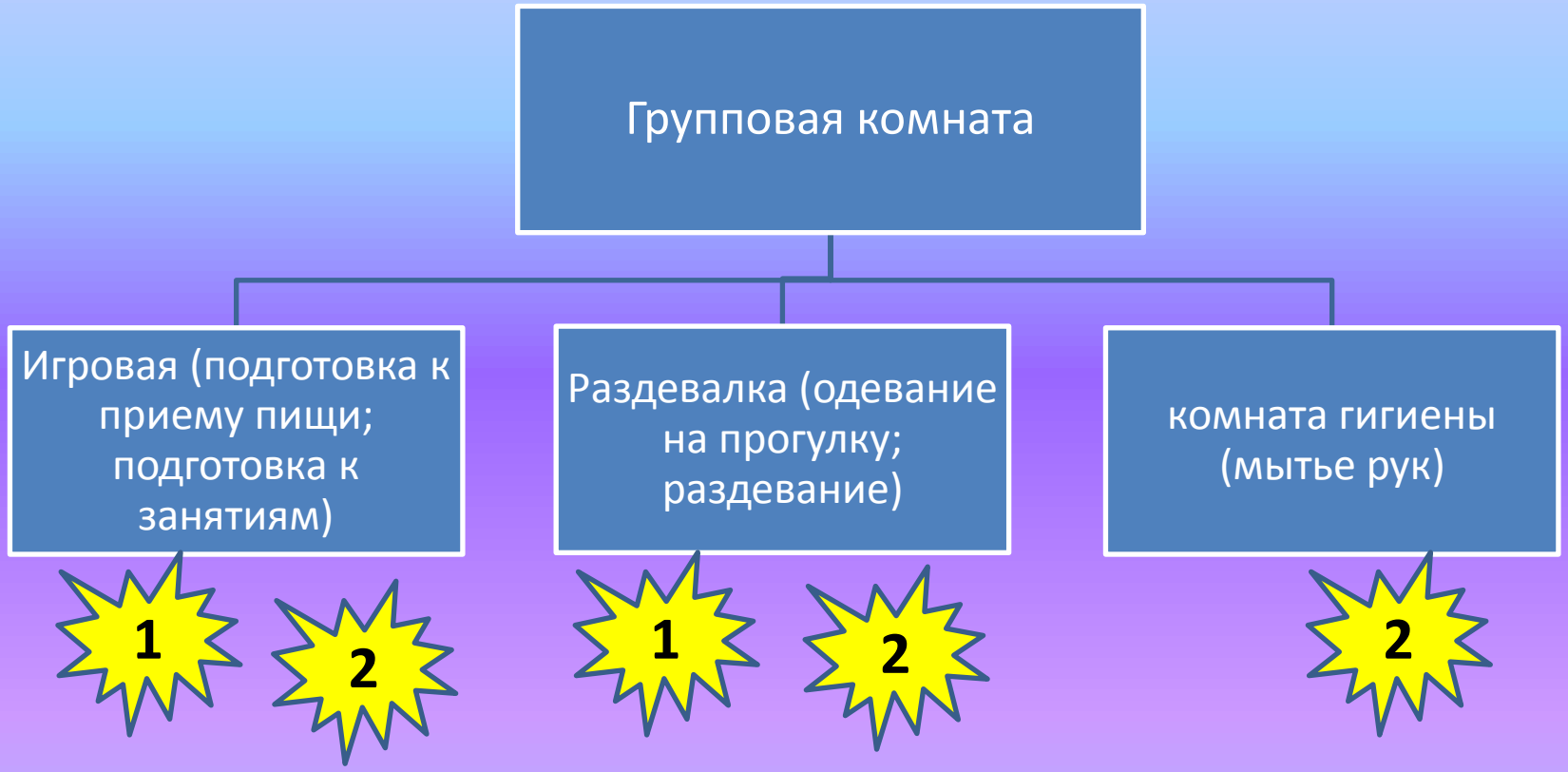
Июнь 2021 – август 2021 год
- создание схемы подготовки рабочего места на занятии (теневой планшет)
- осуществление мероприятий по достижению результатов

Сентябрь 20121 – Октябрь 2021 год
- создание модели пошаговых действий (приклей картинку)
- осуществление мероприятий по достижению результатов

Ноябрь 2021 – Декабрь 2021 год
- модель пошаговых действий (сложи одежду);
- осуществление мероприятий по достижению результатов

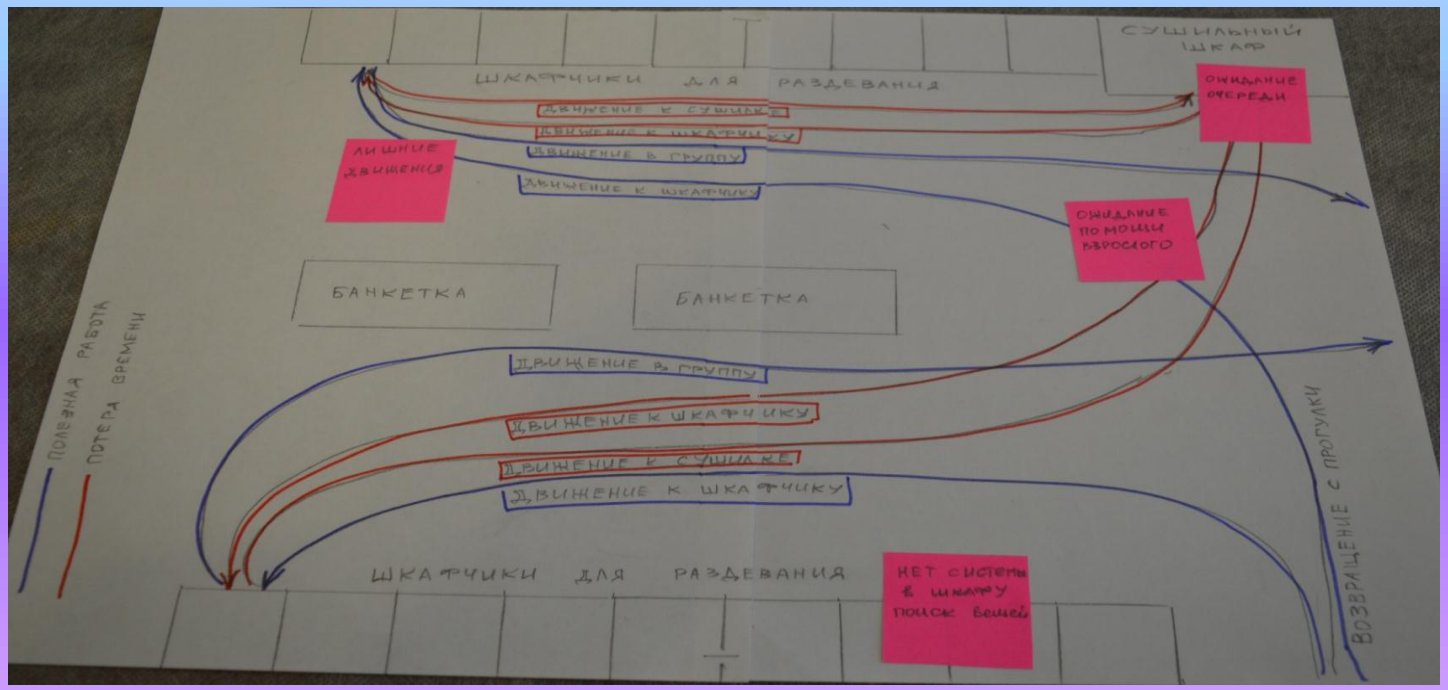
9. Закрытие лин-проекта (с «01» декабря 2021 г. по «21» декабря 2021 г.).
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «15» декабря 2021г. по «31» декабря 2021 г.).

Текущее состояние процесса



1- лишние движения
2-ожидание

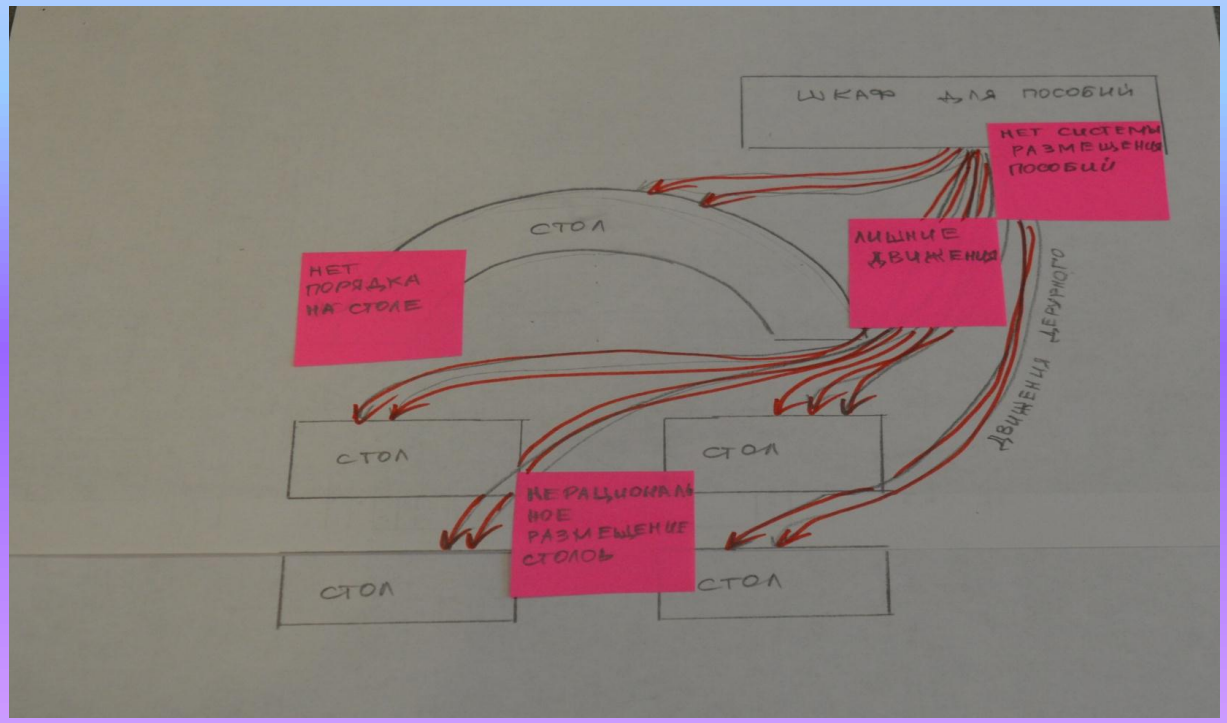
Карта текущего состояния в раздевалке в процессе одевания/раздевания в подготовительной группе



Выявленные проблемы:

- ❖ **лишние движения**
- ❖ **отсутствие системы размещения вещей**
- ❖ **ожидание очереди**
- ❖ **ожидание помощи взрослого**

Карта текущего состояния во время подготовки к занятию по изобразительной деятельности в подготовительной группе



Выявленные проблемы:

- ❖лишние движения дежурного по занятию
- ❖отсутствие системы размещения пособий для занятий в шкафу и на рабочем столе
- ❖временные затраты на транспортировку пособий для занятий
- ❖неудобное размещение столов

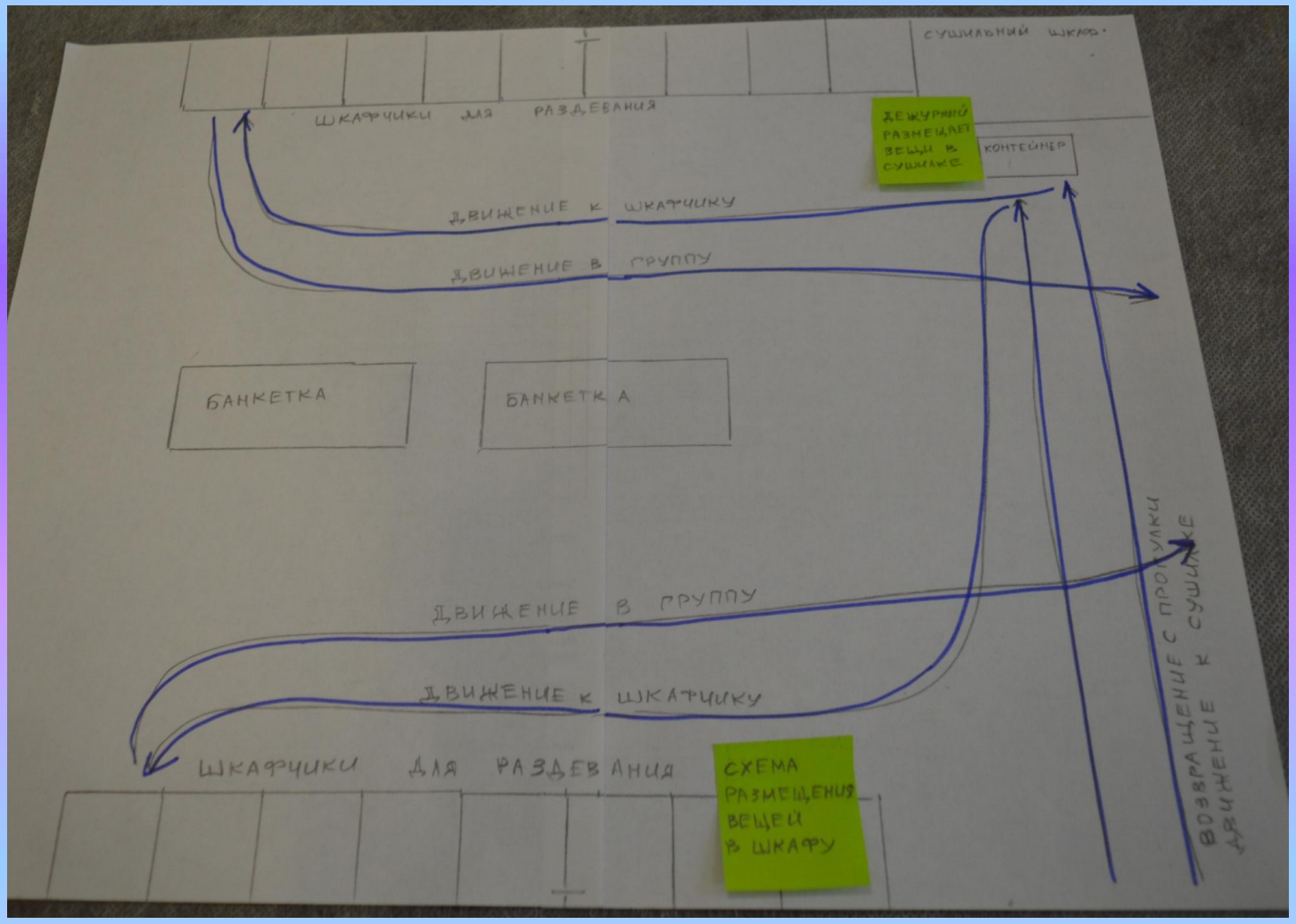
Целевое состояние процесса

Групповая комната

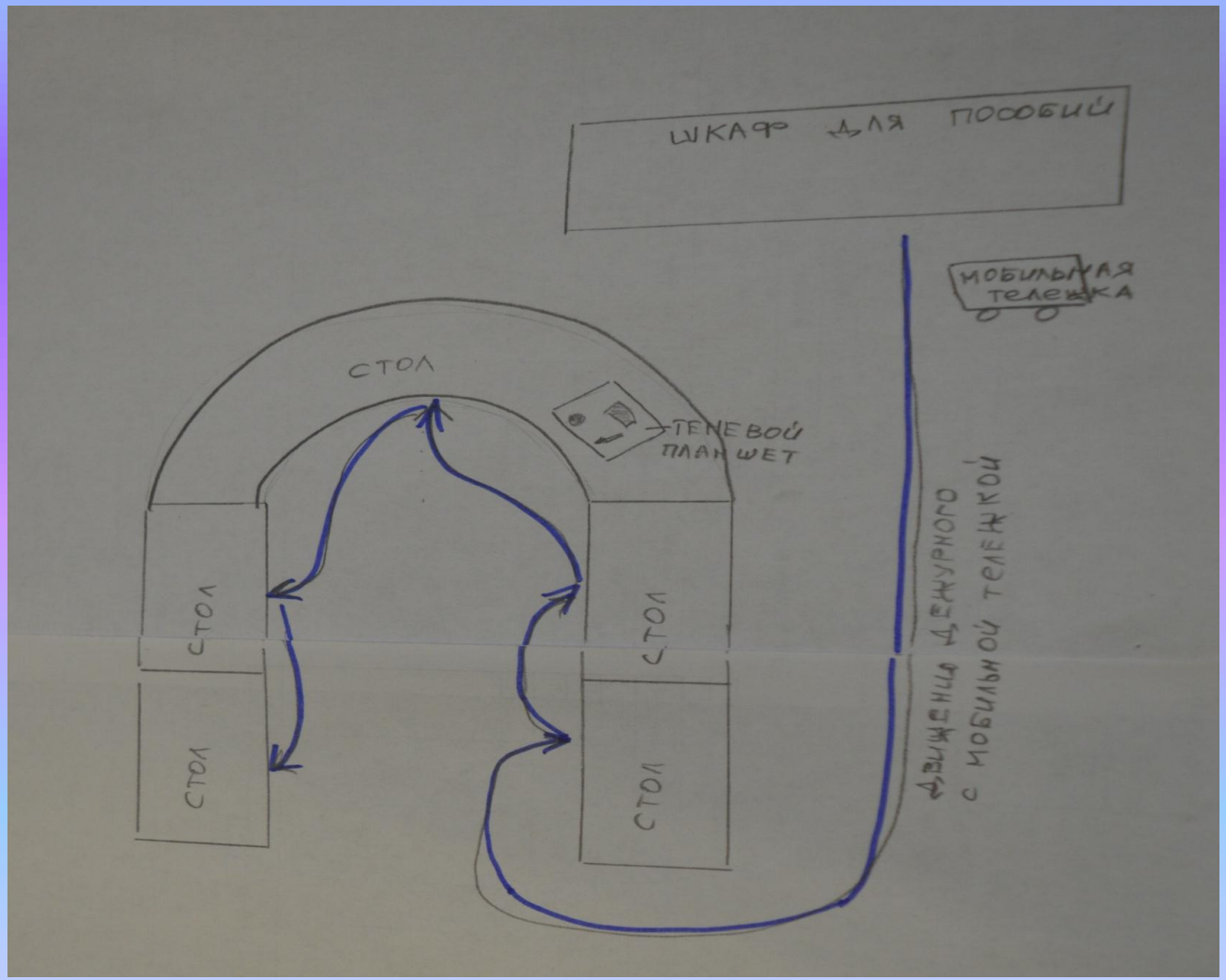
- Игровая (подготовка к приему пищи; подготовка к занятиям)
- Раздевалка (одевание на прогулку; раздевание)
- комната гигиены(мытье рук)

Минимизировать временные потери, связанные с организацией образовательной деятельности в режимных моментах через визуализацию и оптимизацию процессов приема пищи, выполнения гигиенических процедур, одевания и раздевания, подготовки к занятиям

Карта целевого состояния в раздевалке в процессе одевания/раздевания в подготовительной группе



Карта целевого состояния во время подготовки к занятию по изобразительной деятельности в подготовительной группе



Лист проблем

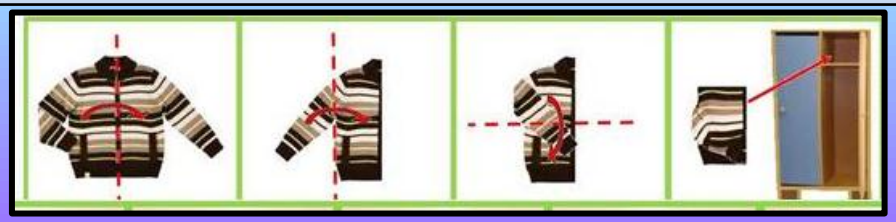
№ п/п	Наименование проблемы	Мероприятия по решению проблем	Ответственный за решение ФИО, должность	Выполнение
1	Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов	❑Разработка и изготовление визуальных алгоритмов: «Сервировка стола»,«Правила мытья рук», «Мой шкафчик», «Как одеться на прогулку» ❑Разработка и изготовление моделей пошаговых действий при выполнении трудовых действий по самообслуживанию ❑Разработка и изготовления маршрутного листа при выполнении дежурства по столовой, по подготовке к занятиям	воспитатель Климова М.Ф.	Декабрь – январь 2020
2	Отсутствие системы хранения материалов для организации образовательной деятельности	❑Разработка и изготовление визуальных знаков расположения и хранения игрушек и пособий в группе, одежды в шкафу ❑Систематизация хранения и транспортировки дидактических материалов для занятий (индивидуальные пеналы с раздаточным материалом; индивидуальные папки)	Воспитатель Балуева О.В.	Декабрь – январь 2020
3	Нерациональное размещение материалов на столе во время занятий	Разработка и изготовление «теневых планшетов» для организации рабочего пространства на занятии	Воспитатель Высоцкая О.В.	Январь 2021

План мероприятий проекта «Оптимизация организации воспитательно – образовательного процесса при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах»

мероприятия	ответственный	срок
Создание рабочей группы по внедрению бережливых технологий в ДОУ	заведующая	Октябрь 2019
Изучение материалов по внедрению бережливых технологий	Старший воспитатель	Октябрь 2019
Разработка паспорта проекта по внедрению бережливых технологий	Старший воспитатель	Октябрь 2019
Диагностика и определение целевого состояния: ▪Хронометраж выполнения режимных процессов ▪Разработка карты текущего состояния (выявление проблемы, определение целей) ▪Разработка карты целевого состояния	Старший воспитатель	Ноябрь 2019
Внедрение улучшений: ▪Совещание по определению задач, планирование мероприятий ▪Поиск и разработка схем визуализации и стандартизации процессов деятельности ▪Организация системы работы по использованию средств визуализации и стандартизации в образовательном процессе	Старший воспитатель Воспитатели-члены рабочей группы	Декабрь 2019 Январь 2020
Закрепление результатов и закрытие проекта: ▪Мониторинг проведения режимных процессов ▪Анализ результатов проекта ▪Завершающее совещание	Старший воспитатель	Февраль 2020

Разработаны средства визуализации

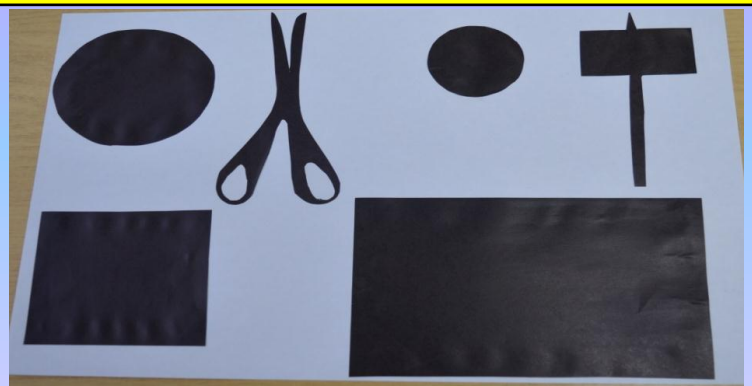
Модель пошаговых действий (сложи одежду)



Модель пошаговых действий (моем игрушки)

Модель пошаговых действий (приклей картинку)

Схема подготовки рабочего места на занятии (теневой планшет)



Маршрутный лист дежурного по занятию

Маршрутный лист дежурного по столовой

Спасибо за внимание!

Бударина Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Бударина Ольга Александровна
Дата: 2022.03.24 08:56:59 +07'00'